

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Административного и финансового права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра административного и финансового права
Очаковский В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	11.05.2026
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	18.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с публично-правовым обеспечением финансовой безопасности в агропромышленном комплексе.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства

ПК-П9.1 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство российской федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Знает основы мониторинга, анализа, применения и разъяснения законодательства российской федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Умеет осуществлять мониторинг и анализ, а также применять и разъяснять законодательство российской федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Владеет навыками осуществления мониторинга, анализа, применения и разъяснения законодательства российской федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	55	3	20	32	35	Экзамен (54)
Всего	144	4	55	3	20	32	35	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретико-правовые основы обеспечения финансовой безопасности	87		20	32	35	ПК-П9.1
Тема 1.1. Основы публично-правового обеспечения финансовой безопасности в агропромышленном комплексе.	11		2	4	5	
Тема 1.2. Правовые основы контроля и надзора за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса.	11		2	4	5	
Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса.	11		2	4	5	
Тема 1.4. Аудит как вид финансового контроля за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса.	15		4	6	5	
Тема 1.5. Иные виды финансового контроля за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса.	11		2	4	5	

Тема 1.6. Налоговый контроль за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса.	13		4	4	5	
Тема 1.7. Ответственность субъектов агро-промышленного комплекса за нарушения налогового законодательства.	15		4	6	5	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П9.1
Тема 2.1. Экзамен	3	3				
Итого	90	3	20	32	35	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретико-правовые основы обеспечения финансовой безопасности
(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 1.1. Основы публично-правового обеспечения финансовой безопасности в агропромышленном комплексе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Правовые основы обеспечения финансовой безопасности. Система органов, контролирующей финансовую безопасность в агропромышленном комплексе. Методы и механизмы обеспечения финансовой безопасности.

Тема 1.2. Правовые основы контроля и надзора за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Понятие и соотношение контроля и надзора. Формы, виды и методы контроля и надзора. Принципы государственного контроля и надзора. Правовое регулирование контроля и надзора. Организационно-правовые основы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в сфере земельно-имущественных отношений.

Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Понятие и сущность финансового контроля. Основные виды финансового контроля. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль.

Тема 1.4. Аудит как вид финансового контроля за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Виды аудита. Обязательный аудит корпоративных юридических лиц: общая характеристика.

Тема 1.5. Иные виды финансового контроля за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Правовые основы налогового кон-троля. Правовые основы контроля финансово-кредитных орга-нов. Внутренний финансовый кон-троль.

Тема 1.6. Налоговый контроль за деятельностью субъектов агропромышленного комплекса. (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Налоговый кон-троль: понятие, виды, санкции. Учёт налогоплательщиков. Порядок проведения камеральной нало-говой проверки. Порядок проведе-ния выездной налоговой провер-ки.

Тема 1.7. Ответственность субъектов агро-промышленного комплекса за нарушения налогового за-конодательства.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Понятие и виды ответственности за нарушение нало-гового законода-тельства. Налого-вая ответвен-ность: понятие, признаки, основа-ния. Налоговое правонарушение: понятие, призна-ки.

Раздел 2. Промежуточная аттестация (Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретико-правовые основы обеспечения финансовой безопасности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между понятием вида бюджета и их определениям.

Вид налогового контроля:

1. бюджет
2. консолидированный бюджет
3. бюджетная система РФ

Категория дела:

- а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
- в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Укажите последовательность стадий бюджетного процесса:

- б) составление проекта бюджета;
- в) рассмотрение и утверждение проекта бюджета;
- а) исполнение бюджета;
- г) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

3. Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже.

Определите наименование межбюджетного трансферта, предоставляемого на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования, называется

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, каким способом осуществляется признание нормативного правового акта о налогах и сборах не соответствующим НК РФ:

- А) путем отмены этого акта Правительством РФ
- Б) в порядке, предусмотренном в нормативном правовом акте
- В) только в судебном порядке
- Г) в судебном порядке, если иное не предусмотрено НК РФ

5. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между понятием вида кредитов и их определениям.

Вид кредита:

- 1. бюджетный
- 2. целевой иностранный
- 3. связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц

Категория дела:

- а) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ на возвратной и возмездной основах;
- б) форма финансирования проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований РФ;
- в) форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров за счет средств иностранных государств;

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

- а) Правительство РФ вносит в Гос. Думу проект фз о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период
- б) Совет Гос. Думы направляет проект фз о федеральном бюджете на финансовый год и плановый период в Комитет по бюджету и по их предложению определяет профильные комитеты Гос.Думы, ответственные за рассмотрение отдельных разделов, подразделов и государственных программ РФ
- в) Гос. Дума рассматривает проект фз о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 60 дней в трех чтениях
- г) Принятый Гос.Думой фз о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней со дня принятия передается на рассмотрение Совета Федерации

7. Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже.

Определите наименование вида деятельности, который регламентируется законодательством Российской Федерации и осуществляется органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными участниками бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, называется бюджетный

8. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Исходя из смысла и содержания положений Бюджетного кодекса РФ определите виды государственного (муниципального) финансового контроля:

- а) внешний и внутренний
- б) предварительный и последующий
- в) валютный, банковский, внутрихозяйственный
- г) ведомственный, общегосударственный, муниципальный

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П9.1

Вопросы/Задания:

1. Правовые основы обеспечения финансовой безопасности.
2. Система органов, контролирующая финансовую безопасность в агропромышленном комплексе.
3. Методы и механизмы обеспечения финансовой безопасности.
4. Понятие и соотношение контроля и надзора.
5. Формы, виды и методы контроля и надзора.
6. Принципы государственного контроля и надзора.
7. Правовое регулирование контроля и надзора.
8. Организационно-правовые основы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
9. Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
10. Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
11. Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов
12. Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
13. Гарантии и защита прав контролируемых лиц. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц.
14. Понятие и сущность финансового контроля.
15. Основные виды финансового контроля.
16. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля.
17. Аудиторский финансовый контроль.
18. Понятие аудита и аудиторской деятельности.

19. Принципы аудиторской деятельности.
20. Стандарты аудита.
21. Виды аудита.
22. Обязательный аудит корпоративных юридических лиц: общая характеристика.
23. Правовые основы налогового контроля.
24. Правовые основы контроля финансово-кредитных органов.
25. Внутренний финансовый контроль.
26. Налоговый контроль: понятие, виды, санкции.
27. Учёт налогоплательщиков.
28. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
29. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
30. Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
31. Налоговая ответственность: понятие, признаки, основания.
32. Налоговое правонарушение: понятие, признаки.
33. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Характеристика их правового статуса.
34. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.
35. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.
36. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
37. Страхование вкладов физических лиц.
38. Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.
39. Понятие кредитной организации, их виды.
40. Виды банковских лицензий и основания их получения.
41. Денежная система: общая характеристика.

42. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
43. Денежные суррогаты.
44. Денежная эмиссия.
45. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
46. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.
47. Понятие и способы обеспечения налоговой обязанности.
48. Пеня: понятие, характерные черты.
49. Залог имущества, как способ обеспечения обязанности по уплате налога (сбора).
50. Поручительство, как способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.
51. Арест имущества, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
52. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов.
53. Инвестиционный налоговый кредит.
54. Налоговый контроль: понятие, виды, санкции.
55. Учёт налогоплательщиков.
56. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
57. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
58. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр, экспертиза.
59. Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт денежных средств налогоплательщика (налогового агента). Очередность списания денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента).
60. Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт имущества налогоплательщика.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ХАЛЯПИН А. А. Государственная инвестиционная политика: метод. рекомендации / ХАЛЯПИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 73 с. - Текст: непосредственный.
2. ПАВЛЕНКО Ю. Н. Финансовая грамотность: практикум / ПАВЛЕНКО Ю. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 82 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Финансовая безопасность: метод. указания / АРУТЮНЯН Ю. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 44 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4920> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Развитие российской экономики и ее финансовая безопасность в условиях современных вызовов и угроз: Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции Ростов-на-Дону 22-23 октября 2020 года / 1 - Ростов-на-Дону: Ростовский Государственный Экономический Университет (РГЭУ, бывший РИНХ), 2020. - 342 с. - 978-5-7972-2807-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.ru/cover/2211/2211972.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ
2. <https://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. <https://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
5. <https://www.nalog.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
7. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/> - Универсальная электронная система IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду

университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

221гп

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Учебная аудитория

435гп

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гп

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме

достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

- использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)